

I skal ud og undersøge skyerne på himlen i dag. I skal observere, hvilke skyer der er, og hvor meget skyerne dækker af himlen. Bagefter skal I vurdere, hvad skyer betyder for vejret.

1 Observer de forskellige skyer på himlen

Gå udenfor, og udpeg for hinanden alle de skyer, som I kan se.

a. Hvilke skyer findes på himlen i dag? Se på farver, ligheder og forskelle, størrelser, højde osv.

Sæt ring om de beskrivelser, der passer til de skyer, I kan se:



b. Tegn en af skyerne.

TEGN SKYEN HER

Lad din makker gætte, hvilken sky du har tegnet.

2 Beregning af skydækket

Nu skal I beregne, hvor meget af himlen der er dækket af skyer. Angiv i 8-dele.

Hvis himlen er halvt dækket af skyer, er skydækket 4/8. Er himlen dækket en lille smule, så er det 1/8, og hvis himlen er helt dækket, er det 8/8.

Skydække i 8-dele	Tegn symbolet	Skriv betegnelsen
____ / 8		_____

Skydække i ottendedele



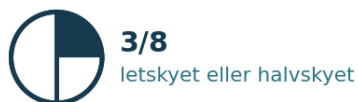
0/8
skyfrit



1/8
næsten skyfrit



2/8
letskyet



3/8
letskyet eller halvskyet



4/8
halvskyet



5/8
skyet eller halvskyet



6/8
skyet



7/8
næsten overskyet



8/8
overskyet

Find navnene og undersøg vejret

UD MED VEJRET

3 Find skyernes navne

Se på skykortet, og find navnene på de skyer, der er på himlen.
Der kan sagtens være flere forskellige slags skyer på himlen samtidig.

1	
2	
3	
4	

4 Hvilken sammenhæng har skyerne med dagens vejr?

a. Tal om sammenhængen mellem skyerne og dagens vejr:

Hvilke skyer fylder mest?

Er himlen lys eller mørk?

Er der tegn på regn?

Er det blæsende eller stille?

b. Hvilken sammenhæng har skyerne efter jeres mening med dagens vejr?

Hvad fortæller skyerne om vejret?

UD MED VEJRET

5 Hvad tror I, skyerne fortæller om vejret?

a. Når I ser på skyerne, hvordan vurderer I så, at vejret bliver?

Sol eller regn	☐ Mere solskin ☐ Mere regn ☐ Ingen tydelig ændring
Vind	☐ Mere blæsende ☐ Mindre blæsende ☐ Det samme
Samlet vurdering	☐ Vejret ændrer sig ☐ Vejret forbliver det samme

Begrund jeres vurdering med det, I kan se på himlen:
